



25.08.2020 г.

№ 406

г.Болгар

**О проведении муниципального конкурса школьных программ
повышения качества образования**

В целях реализации плана-графика реализации мероприятий, направленных на повышение качества образования в 2020 году **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить прилагаемое Положение муниципального конкурса школьных программ повышения качества образования в 2020 году (далее – Конкурс).

2. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника МУ «Отдел образования» Рыбакову Л.С..

Начальник МУ
«Отдел образования»



А.Н. Ермилин

ПОЛОЖЕНИЕ
муниципального школьных программ
повышения качества образования
в 2020 году

1.1. Настоящее положение определяет порядок и сроки проведения конкурсного отбора школ, продемонстрировавших высокие результаты обучения по итогам участия в мероприятии по повышению качества образования в 2020 году (далее – Конкурс).

1.2. В конкурсе принимают участие школы Спасского муниципального района

2. Представленный участниками Конкурса позитивный опыт повышения качества образования будет в дальнейшем использован для обобщения опыта и дальнейшего совершенствования методического потенциала в сфере развития общеобразовательных учреждений Спасского района

2.1. Руководители школ Спасского муниципального района предоставляют опыт по теме повышения качества образования в школе

2. Цель и задачи Конкурса

2.1. Конкурс проводится с целью обобщения, распространения и популяризации позитивного опыта по повышению качества образования

2.2. Задачи:

- выявление успешных практик;
- раскрытие управленческого, кадрового, творческого потенциала общеобразовательных организаций;
- обобщение и распространение позитивного опыта .

3. Проведение конкурса

3.1. Отдел образования Спасского муниципального района :

- осуществляет общее руководство подготовкой и проведением Конкурса;
- обеспечивает информационную поддержку Конкурса, информирует о его результатах;
- проводит награждение победителей.

3.2. Сроки проведения конкурса октябрь 2020 - январь 2021

3.3. Конкурсная комиссия:

Начальник МУ «Отдел образования» А.Н. Ермилин

Заместитель начальника МУ «Отдел образования» п УМР Рыбакова Л.С.
Методисты :Шими́на Л.Л., Егоров В.Г., Брыкалова Н.Ю., Наумова М.А.

3.4. Процедура оценки представляет собой индивидуальную оценку членами Конкурсной комиссии данных мониторинга результативности деятельности организаций-участниц и программ повышения качества образования в соответствии с критериями оценивания Конкурса (приложение). Средний результат образовательной организации равняется среднему количеству баллов, поставленных экспертами.

3.5. Конкурсная комиссия проводит анализ, представленный директором школы :

- анализ школьных программ повышения качества образования образовательных организаций и динамики показателей планируемых результатов

- мониторинг результатов и динамики федеральных оценочных процедур: Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР), государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) за последние три года;

- мониторинг участия и результативности участия в олимпиадном движении (муниципальные и региональные этапы) за последние три года;

- мониторинг активности взаимодействия организаций-участниц со школами-партнерами другими организациями.

Конкурсная комиссия формирует рейтинг образовательных организаций по итогам конкурса и определяет победителей Конкурса.

3.6. По итогам конкурса формируется протокол и объявляются победитель и призёры конкурса.

Показатели и критерии оценивания

№	Показатели и критерии	Количество баллов
1	Мониторинг школьных программ повышения качества образования образовательных организаций	10
1.1	Наличие разделов программы	0-2
1.2	Полнота анализа актуального состояния образовательной организации, описания проблемы, характеристики контекста	0-6
1.3	Соответствие целей и задач ожидаемым результатам, целевым показателям	0-2
2	Мониторинг результатов и динамики федеральных оценочных процедур (ВПР, ГИА) за 2018, 2019, 2020 гг.	90
2.1	Положительная динамика ОГЭ (средний балл по предметам «Русский язык» и «Математика»)	0-10
	Положительная динамика ОГЭ (средний балл по предмету «Русский язык»)	0-5
	Положительная динамика ОГЭ (средний балл по предмету «Математика»)	0-5
2.2	Положительная динамика ЕГЭ (средний % по предметам «Русский язык», «Математика профильная» и «Математика базовая»)	0-15
	Положительная динамика ЕГЭ (средний % по предмету «Русский язык»)	0-5
	Положительная динамика ЕГЭ (средний % по предмету «Математика профильная»)	0-5
	Положительная динамика ЕГЭ (средний % по предмету «Математика базовая»)	0-5
2.3	Положительная динамика ВПР 4 классы по предметам «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир»	0-15
	Положительная динамика ВПР 4 классы по предмету «Русский язык»	0-5
	Положительная динамика ВПР 4 классы по предмету «Математика»	0-5
	Положительная динамика ВПР 4 классы по предмету «Окружающий мир»	0-5
2.4	Положительная динамика ВПР 5 классы по предметам «Русский язык», «Математика», «Биология», «История»	0-20
	Положительная динамика ВПР 5 классы по предмету «Русский язык»	0-5
	Положительная динамика ВПР 5 классы по предмету «Математика»	0-5
	Положительная динамика ВПР 5 классы по предмету «Биология»	0-5

	Положительная динамика ВПР 5 классы по предмету «История»	0-5
2.5	Положительная динамика ВПР 6 классы по предметам «Русский язык», «Математика», «История», «Биология», «География», «Обществознание»	0-30
	Положительная динамика ВПР 6 классы по предмету «Русский язык»	0-5
	Положительная динамика ВПР 6 классы по предмету «Математика»	0-5
	Положительная динамика ВПР 6 классы по предмету «Биология»	0-5
	Положительная динамика ВПР 6 классы по предмету «История»	0-5
	Положительная динамика ВПР 6 классы по предмету «География»	0-5
	Положительная динамика ВПР 6 классы по предмету «Обществознание»	0-5
3	Мониторинг участия и результативности участия в олимпиадном движении за период 2018-2020 гг.	20
3.1	Положительная динамика участников (количество участников муниципального этапа)	0-5
3.2	Положительная динамика участников (количество участников регионального этапа)	0-5
3.3	Положительная динамика результативности (победители и призеры муниципального этапа)	0-5
3.4	Положительная динамика результативности (победители и призеры регионального этапа)	0-5
4	Мониторинг активности взаимодействия со школами-партнерами	10
4.1	Наличие партнерского договора	0-1
4.2	Количество проведенных совместных мероприятий со школой-партнером	0-5
4.3	Количество проведенных совместных мероприятий с другими организациями	0-4
	Максимальное количество баллов	130



«Утверждаю»
Начальник
Отдела образования
Ермилин А.Н.

**Протокол результатов проведения муниципального конкурса
школьных программ повышения качества образования**

№	Школа	ФИО директора	Количество баллов
1	МБОУ «Антоновская СОШ»	Китайцева Е.В.	77 участник
2	МБОУ «Бураковская СОШ»	Ермолаева Е.А.	108 призёр
3	МБОУ Иске Рязяпская СОШ»	Файзиев И.Г.	81 участник
4	МБОУ «Болгарская СОШ №1»	Марянин Е.А.	112 призёр
5	МБОУ «Болгарская СОШ №2»	Борюшкина Л.В.	119 победитель
6	МБОУ «Кимовская СОШ»	Мамонова Е.Г.	101 участник
7	МБОУ «Никольская СОШ»	Фёдорова О.Ю.	95 участник
9	МБОУ «Полянская СОШ»	Ашмарина О.А.	87 участник
10	МБОУ «Трёхозёрская СОШ»	Сидорова Е.Г.	87 участник